

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5»
«Аленький цветочек»
Чистопольского муниципального района РТ
422982 г.Чистополь ул. Н. Прибоя, д.8

Татарстан Республикасы

Чистай муниципаль районы "Аленький
цветочек" гомуми үсеш төрендәге №5
балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3414CE200E2EFD17DC497ACAC109A9
Владелец: Фатхутдинова Лейсан Талгатовна
Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Утверждена и введена в действие

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №5»

от «29» августа 2025 года №_118_____

Л. Т. Фатхутдинова



**Годовой план
работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5»
«Аленький цветочек»
Чистопольского муниципального района
Республика Татарстан на
2025-2026 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

г. Чистополь 2025 год

1.	Информационная справка о ДОУ	3
2.	Анализ итогов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год	4
3.	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	29
4.	Аттестация педагогических работников	29
5.	Курсы повышения квалификации	31
6.	Работа с родителями	31
7.	Взаимодействие с социумом	36
8	Работа по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма	37
9	План мероприятий по антитеррористической безопасности ДОУ	37
10	План работы по противопожарной безопасности	43
11	План работы в рамках Года защитника Отечества	44
12	План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	44
13	Физкультурно-оздоровительная работа	46
14	План мероприятий «Движение первых»	48
15	Административно – хозяйственная работа	52
16	Руководство и контроль	53

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Аленький цветочек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Историческая справка	Функционирует с 1 октября 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств, детской инициативы и самостоятельности.
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту в детских видах деятельности.
Юридический адрес	422982 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Новикова - Прибоя д.8 ИНН 165023404 КПП 165201001 ОГРН 1151677001508 ОКАТО 92440000000 р/с 03234643926590001100 к/с 40102810445370000079 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 019205400 ЛБВ 43817202
Телефон	8 (84342) 5 90 40
Руководитель МБДОУ	Заведующий Фатхутдинова Лейсан Талгатовна
Плановая наполняемость ДОУ	140 детей
Фактическая	116 детей
Комплектация ДОУ	6 групп: из них: 1 - первая группа раннего развития, 1 - вторая группа раннего развития 1- вторая младшая группа; 1- средняя группа, 2- подготовительные группы
Кадровый потенциал ДОУ	Педагогические кадры: - старший воспитатель; - музыкальный руководитель; - воспитатель по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: 15
	Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра.

Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 11 педагогов.
Категорийность педагогов	Высшая квалификационная категория - 4 педагога. Первая квалификационная категория - 5 педагогов. Нет квалификационной категории – 3 педагога.

На протяжении года работали по **методической теме:**

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания.
2. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по развитию речи и речевому общению посредством инновационных технологий.
3. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в направлении организации образовательного процесса направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств (изучения культурного наследия, традиций, воспитание любви к Родине).
4. Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии дошкольной организации с семьёй, социальным окружением

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № общеразвивающего вида 5» «Аленький цветочек» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Она может быть представлена в виде трёх уровней.

К администрации детского сада относятся: заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель и завхоз.

1 уровень управления: заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
1 уровень управления	

Заведующая детским садом:	• Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. • Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. • Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. • В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. • Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, согласно специфике ДОУ, заключает с родителями договор.
2 уровень управления	
Старший воспитатель	координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.
Завхоз	осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.
Старшая медсестра	контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию
3 уровень управления:	
музыкальный руководитель	• отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальную непосредственно образовательную деятельность, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и

	занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.
Воспитатель	• непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Планирует и проводит непосредственно образовательную деятельность, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.
Обслуживающий персонал	К младшему обслуживающему персоналу относятся помощник воспитателя, повар, рабочий по стирке белья и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми. Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников
Объект управления третьего уровня – дети и их родители	

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Уставом ДООУ. Механизм взаимодействия коллегиальных органов между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете ДООУ;
- Положением о Родительском комитете.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» «Аленький цветочек». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

ВЫВОД:

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация регионального компонента

В детском саду функционируют 6 групп: 4 группы с русским языком обучения, 2 группы с родным (татарским) обучением.

В работе используется следующие пособия по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер”, Казан 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
 - “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.
Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.
Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

С июля 2023 года Детский сад стал инновационной площадкой по внедрению УМК «Мозаичный ПАРК» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». В экспериментальной работе участвуют 2 группы: старшая группа «Ромашка», старшая группа «Подсолнушек».

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

возрастная группа	категория	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
2-3 лет		Общеразвивающие	1	19
3-4 лет		Общеразвивающие	1	17
5-6 лет		Общеразвивающие	2	38
6-7 лет		Общеразвивающие	2	38

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

Основная задача работников МБДОУ «Детский сад № 5» - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

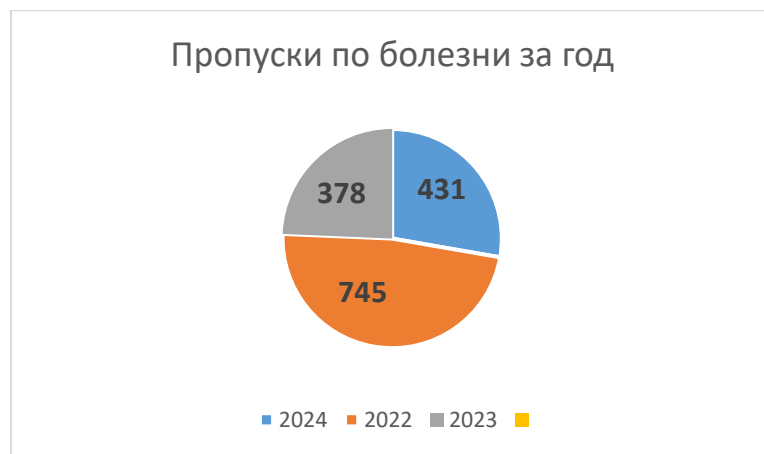
Группы здоровья	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.
I группа	13	18	18
II группа	104	92	90
III группа	3	3	3

V группа	2	3	2
Общее количество детей	122	116	113



Анализ состояния здоровья детей

2022		2023		2024	
Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
I квартал		I квартал		I квартал	
231	120	110	118	189	116
II квартал		II квартал		II квартал	
229	120	107	117	121	115
III квартал		III квартал		III квартал	
87	114	61	117	50	98
IVквартал		IVквартал		IVквартал	
198	122	100	116	71	113



Вывод: Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Традиции семьи»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейная спортакиада «В здоровом теле – здоровый дух».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
---------------------------------------	------------------	--

Полная	103	91%
Неполная с матерью	9	8,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	24%
Два ребенка	69	61%
Три ребенка и более	17	15%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года школы и детские сады реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629), в ДОУ на педагогическом совете № 1 от 31.08.2024 года принят новый порядок, положение.

В 2024 году в детском саду работали 5 кружков на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Веселые нотки»-1, Веселый каблучок»-1
- 2) речевое развитие: логопедический кружок «Речецветик» -1, Увлекательный английский»-1
- 3) физическое: фигурное катание в Ледовом дворце спорта -1
- 4) конструирование и робототехника «Легомастер» -1

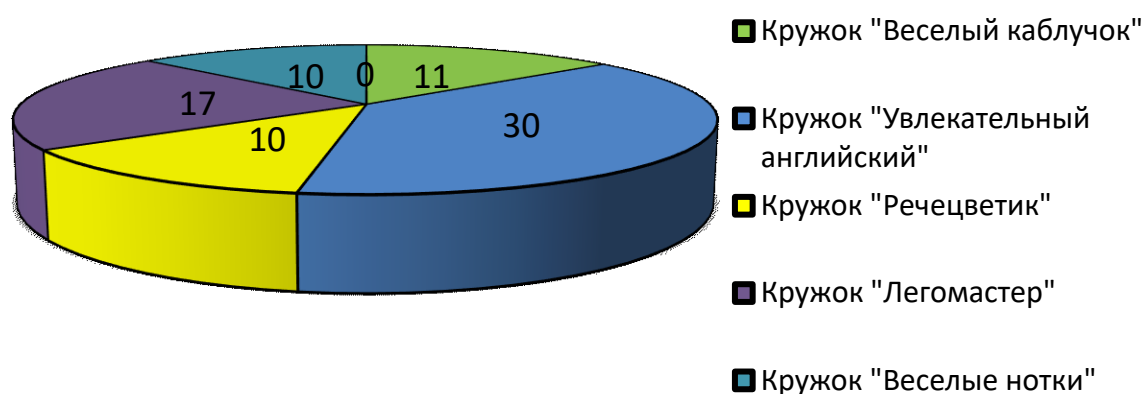
В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников детского сада.

В течении всего учебного года велась дополнительная образовательная деятельность.

№	Направленности	Количество занятий в неделю	Объём недельной нагрузки по дополнительному образованию (минут)	Кол-во занятий в год	Кол-во детей	Руководитель
Направление по художественно-эстетическому развитию (кружок «Веселые нотки»)						
1	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	32	10	Малова А.А.
Направление по познавательному развитию (кружок «Развивай-ка»)						
2	Подготовительная группа	1 раз в неделю	25 мин	32	16	Степанова О.Н.

Направление по речевому развитию (кружок «Речецветик»)						
3	Старшая группа	1 раз в неделю	20 мин	32	10	Спирина И.М.
Направление по художественно-эстетическому развитию (кружок «Веселый каблук»)						
4	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	32	11	Малова А.А.
Направление по познавательному развитию (кружок «Увлекательный английский»)						
5	Подготовительная группа	1 раза в неделю	30 мин	32	17	Нуруллина А.И.
Направление по физическому развитию (на безвозмездной основе)						
6	Старшие группы	2 раза в неделю	40 мин	72	34	Тренеры ЛДС

Количество воспитанников, посещающих платные кружки



Вывод:

дополнительное образование, реализуется через платные образовательные услуги, которые учитывают интересы воспитанников и способствуют выполнению муниципального задания по показателям:

- результативное участие воспитанников в муниципальных олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- охват дополнительным образованием старших дошкольников.
- анализ реализованного учебного плана, календарного графика работы:

Учебный план и календарный график работы ДОУ разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

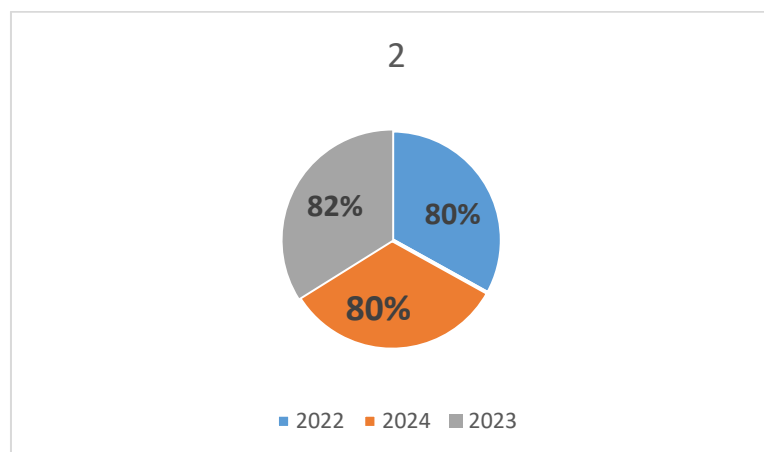
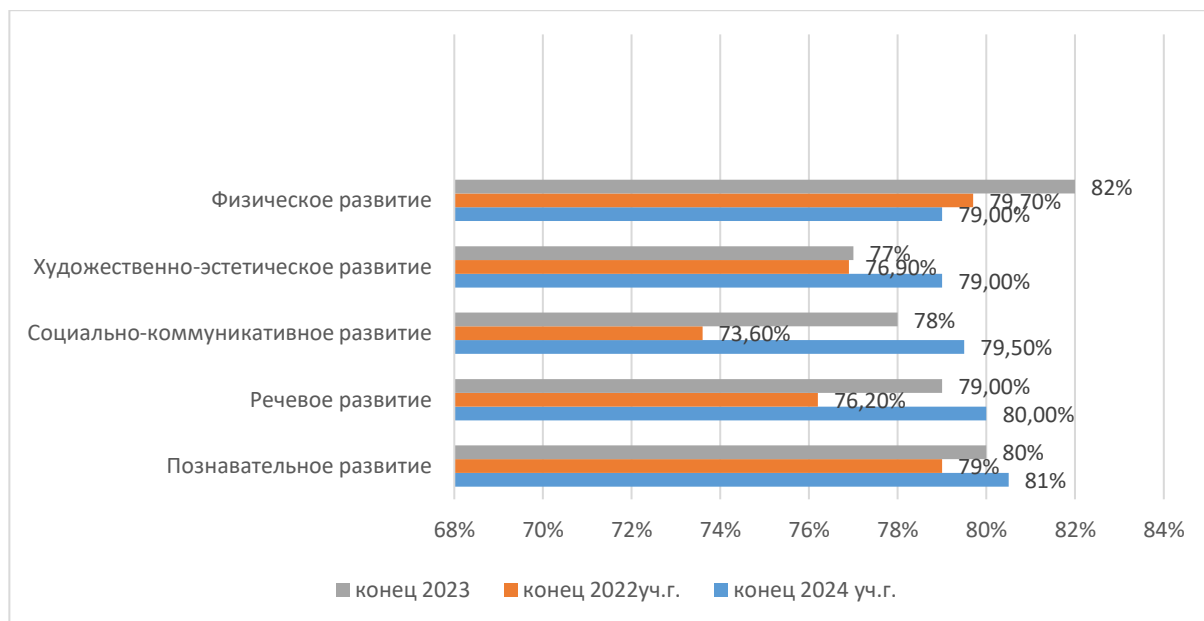
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду № 5 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за активностью ребенка, анализа продуктов детской деятельности. Педагогический мониторинг проводился в начале учебного года и в конце учебного года.



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОО в целом (данные по ДОО в % в сравнении на конец 2023 уч.г. и конец 2024 уч.г.)

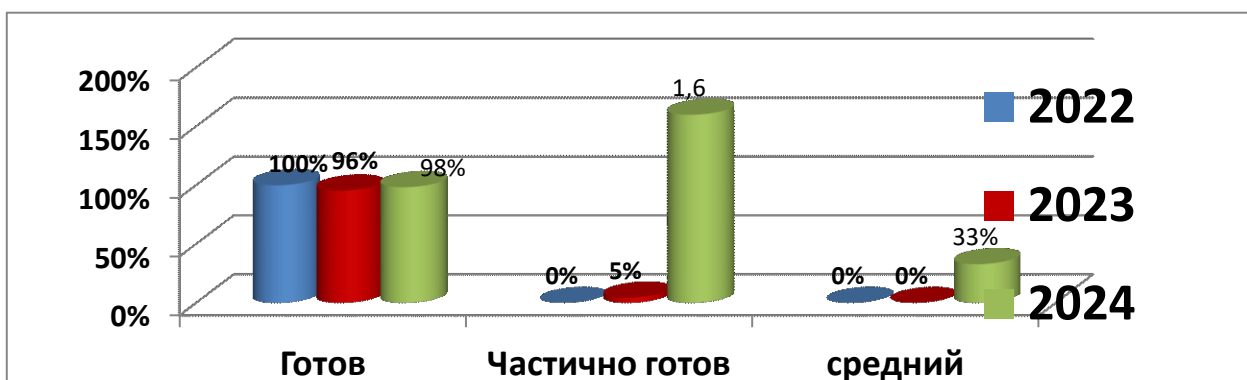
Вывод: таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024 учебного года показали в основном высокий уровень, но по сравнению с концом 2023 учебного года, западают образовательная область: физическое развитие. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

На конец 2024 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребёнка.

22 воспитанника группы (4 – высокий, 13 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Из обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего: 3 человека.

	2024	2022	2023
Количество детей	46	47	22
высокий	13	22	4
средний	33	22	17
Частично готов	0	3	1

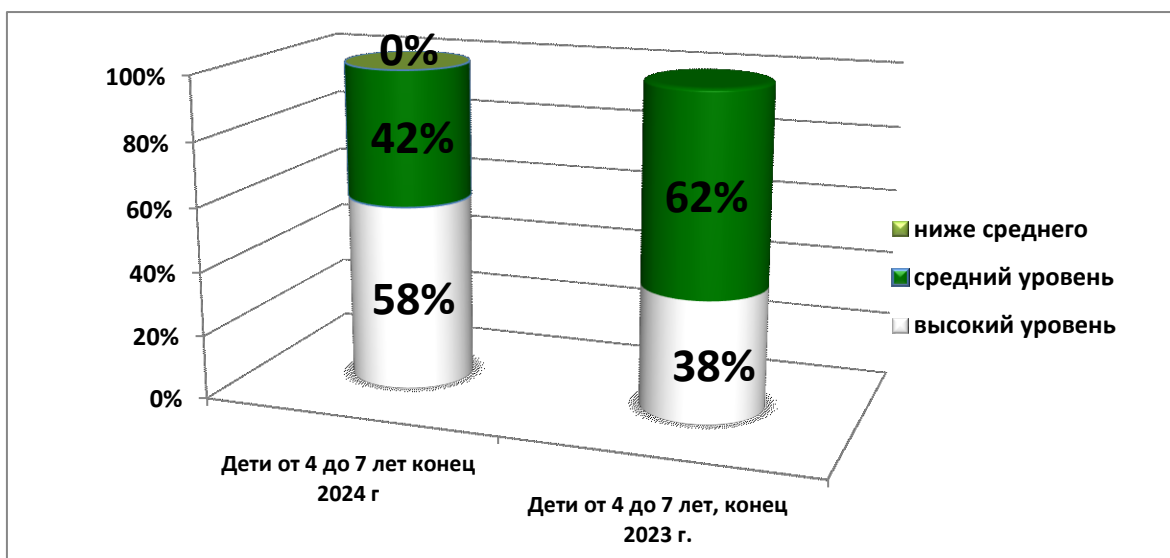


параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием. Средние и выше нормы результаты детей представлены за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

В рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет и «Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации. В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Динамика уровней освоения детьми татарского языка по возрастным группам по итогам на конец 2022 учебного года (в %) конец 2023 уч.год



Вывод: в 2024 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом, отсутствуют дети с низким уровнем.

**Динамика уровней освоения детьми родного языка
по возрастным группам по итогам на конец 2023 учебного года (в %)
конец 2024 уч. г.**

	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
Конец 2023 уч. года	5	4-80%	1-20%	0
Конец 2024 уч. года	13	2-15%	11-85%	0

Вывод: результаты освоения детьми родного языка показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в сравнении 2023 и 2024 на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»
в двух экспериментальных группах «Ромашка», «Колокольчик»**

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты ее освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей в соответствии с направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области		Не сформирован	В стадии сформированности	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Конец 2023 г.		19%	81%
	Конец 2024 г.		14%	85%

Познавательное развитие	Конец 2023 г.		16,5%	83,5%
	Конец 2024 г.		19%	80%
Художественно-эстетическое развитие	Конец 2023 г.		19,5%	80,5%
	Конец 2024 г.		14%	85%
Речевое развитие	Конец 2023 г.		14,5%	85,5%
	Конец 2024 г.		17%	82%
Физическое развитие	Конец 2023 г.		15%	85%
	Конец 2024 г.		8%	91%
Итоговый результат по всем образовательным областям	Конец 2023 г.	78 %		
	Конец 2024 г.	80 %		

Вывод: Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Среднее значение по всем образовательным областям составило – на конец 2023 – 78 % на конец 2024 года -80 %, есть динамика по сравнению на 2 %

По направлениям, где преобладают оценки «близкий к достаточному», воспитатели планируют индивидуальную работу с ребенком с учетом выявленных проблем в текущем и следующем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по ДОО составил 80 % Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из объектов оценки качества дошкольного образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

В рамках мониторинга качества образования в детском саду проводится ежегодный социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

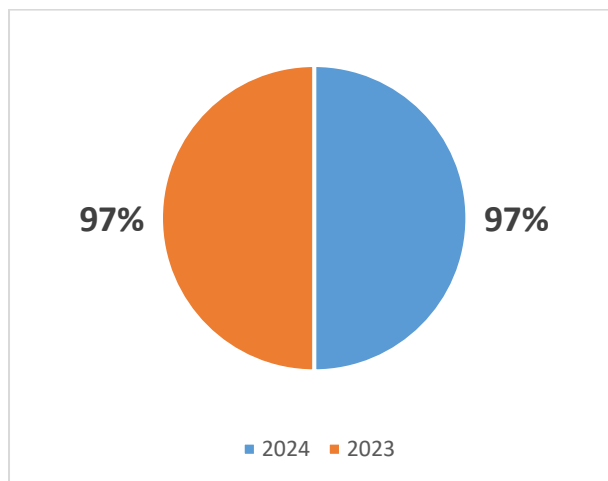
Уровень удовлетворенности родителей качеством ДО в ДОУ

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ	2024 год	2022 год	2023 год
Оснащенность ДОО	3,8	3,9	3,9
Квалифицированность педагогов	4,0	4,0	4,0
Взаимодействие в ДОУ	3,9	3,9	3,85
Обучение и развитие ребенка в ДОУ	3,9	4,0	4,0
Суммарная оценка удовлетворенности (максимальная – 16, минимальная - 4)	15,6 96%	15,8 97 %	15,75 97%
Средняя показатель удовлетворенности	(3,9)	(3,95)	3,93

(бальная системе оценки)

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения в 2023 году составил 3,95 балла, без изменений по сравнению с предыдущим годом.

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили

профилактические и просветительские мероприятия. Дети участников СВО посещают кружки, театр на бесплатной основе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, подтвердил первую квалификационную категорию -1 воспитатель, получили первую категорию -3 воспитателя.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории

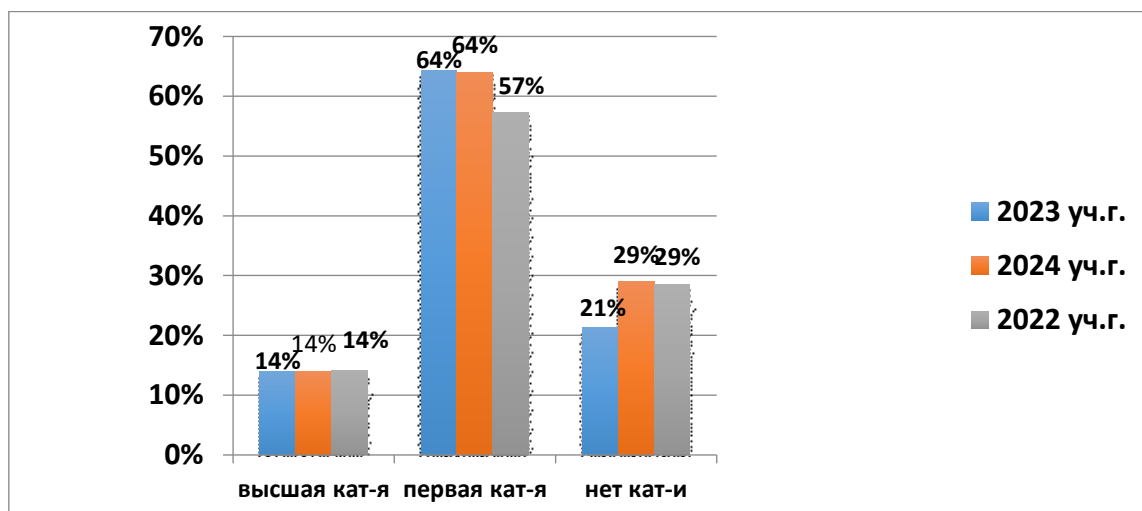
Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Распределение по уровню образования

Высшее профессиональное образование			Высшее непрофессиональное образование			Являются студентами педагогических ВУЗов			Переподготовка в ИЭУиП г. Казань		
2023 уч. г.	2022 уч. г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч.г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч. г.	2021 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч.г.	2021 уч.г.
(11) 78,5%	(10) 67 %	(11) 73,3%	(2) 14,2%	(2) 13%	(3) 20%	(1) 7,1%	(1) 7 %	(1) 6,6%	(4) 25%	(3) 21 %	(4) 12,2%

Распределение по уровню квалификации

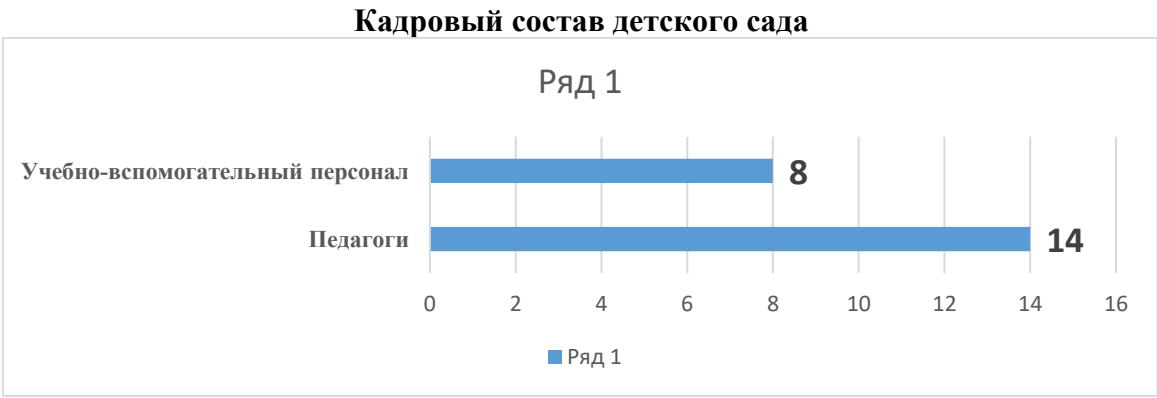
	Высшая квалификационная Категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационную категорию
2022	14,2% (2)	57,2% (8)	28,5 % (4)
2023	14,2% (2)	64,3% (9)	21.4% (3)
2024	14,2% (2)	64,3% (9)	28,5% (4)



Распределение по педагогическому стажу

Менее 3-х лет		От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	2 (14,3%)	3 (21,5%)	3 (21,5%)	4 (28,5%)	0	1 (7,2%)
2022-2023	2 (14,2%)	1 (7,1%)	5 (36%)	5 (36)%	0	1 (7,1%)
2023-2024	1 (7,2%)	1 (7,2%)	3 (21,5%)	4(28,5%)	1 (28,5%)	1 (7,1%)

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию –4 воспитателя, высшую категорию -1 воспитатель
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов детского сада. На конец 2024 года все 10 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

результат	уровни								
	Муниципальный			РТ			РФ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
победитель	9 (60%)	10 (71,4%)	10 (71,4%)	1(7%)	7 (50%)	1 (7,1%)	3(20%)	3(20%)	1
призёр	12 (85,7%)	13 (93%)	8 (57%)	3(20%)	9 (60%)	7 (50%)	1(7%)	1(7%)	1
лауреат	6(40%)	7 (46,6%)	5 (36%)	0	0	1(7,1%)	0	0	0

С начала 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- ✓ замена треснувших плит на центральном входе;
- ✓ установка на металлические двери доводчики;
- ✓ замена настила во входной группе на нескользкий.

Вывод:

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду функционирует методическое объединение старших воспитателей.

С целью организации методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетентности и педагогического мастерства старших воспитателей, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования в Чистопольском муниципальном районе, в рамках **методического объединения старших воспитателей** были проведены следующие мероприятия:

Методический марафон старших воспитателей **«Способы и направления поддержки инициативы и самостоятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста»** 30 января 2025 года, с темой Гайд «Типичные проблемы речевого развития современного ребенка» выступила Спиридонова Марина Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5»

В рамках семинара составлен Гайд «Типичные проблемы речевого развития современного ребенка» для педагогов ДОУ и родителей дошкольников

Цель работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания.

2. Создавать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;

3. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях ведения профессионального	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

	стандарта, ФГОС ДО, ФОП ДО 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри дет.сада; 2. Неделя педагогического мастерства; 3. Участие в работе МРЦ и ММО, проведение открытых мероприятий; 4. Конкурсное движение педагогов и воспитанников в рамках работы МРЦ, ММО, площадки по ПДД		
2.	Мероприятия направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ: 1. Педагогические советы 2. Семинары 3. Подготовка конспектов, презентаций, докладов к мероприятиям 4. Консультации 5. Выставки 6. Акции 7. Тематические вечера	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Конкурсы для педагогов 1. «Я говорю и работаю на татарском-2026» 2. «Воспитатель года -2026» 3. Конкурс молодых педагогов «Открытие» 4. «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»-разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей» 5. Фестиваль-мастер-классов «Ступени мастерства»	октябрь ноябрь апрель октябрь январь	Старший воспитатель
4.	Конкурсы для детей 1. «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО» 2. VII олимпиада по рисунку среди детей 6-7 лет 3. «Семейный Олимп» 4. «Милли мультфест» -детский кинофестиваль анимации 5. Веселый мир Г.Остера, Д.Хармса, парад героев С.Михалкова, Любимый герой произведений И.Токмаковой 6. «Спортландия»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель

	7. Чемпионат «Юные мастера» 8. «Волшебный театр» 9. «Дорожная мозаика» 10. «Знатоки родного края» 11. «Мир детства»	Февраль Март Май	
5.	Повышение социальной активности и деловой квалификации 1.Участие в общественной жизни детского сада, города 2.Использовать в работе методических новинок 3.Организация подписки на периодические издания 4.Прохождение курсов повышения квалификации 5.Аттестация педагогов 6.Самообразование педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Педагогический совет № 1 (установочный)

Цели и задачи:

1. Анализ летней оздоровительной работы.
2. Утверждение нормативно-локальных актов на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы за летний оздоровительный период	Август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
2	Рассмотрение проектов по дополнительным программам		
3	Утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год		
4.	Утверждение учебного плана, сетки ООД, календарного графика, КТП.		
5.	Выбор и утверждение наставников для молодых специалистов		

Подготовка к пед.совету

1	Изучение нормативно-инструктивных документов; Разработка нормативно-правовых актов		Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
---	---	--	---

2	Разработка комплексно-тематического планирования	Август	
3	Составление учебного плана, графика, сетки ООД		
4	Составление дорожной карты по внедрению «Движение первых»		

Тематический педагогический совет №2

«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста»

Цель:

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Форма проведения – интеллектуально-творческая игра.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Актуальность проблемы взаимодействия педагогов с родителями детей»	Октябрь	Старший воспитатель Большакова М.А.
2	«Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»		Воспитатель Мельникова Л.В.
3	«Картотека образовательных платформ в работе ДОУ с семьей»		Воспитатель Нуруллина А.И.
4	«Секреты успешной адаптации детей и родителей к ДОУ» Чек-лист		Воспитатель Гришагина А.Ф.
5.	Итоги тематического контроля «Просветительская работа в доу»		Старший воспитатель Большакова М.А.

Подготовка к пед.совету

1	Консультация для родителей «Финансовая грамотность в семье»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
2	Анкетирование для родителей		
3	Тематический контроль «Просветительская работа в доу»		
4	Консультация для воспитателей «Гаджеты плюсы и минусы»		

Тематический педагогический совет № 3 «Создание условий для совершенствования познавательно--интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста – математика+естественно-научное развитие дошкольников»

Цель: повышение компетентности педагогических работников в вопросе совершенствования познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	«Современные технологии в математическом развитии детей»	март	Старший воспитатель Большакова М.А.
2	«Логические игры- игры разума»		Воспитатель Шабасева А.В.
3	«Естественно-научное направление с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО»		Воспитатель Спирина И.М., Фадеева Е.В.
4	«Конструкторско-модельная деятельность дошкольников»		Воспитатель Медведева Е.В.
5.	Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»		Старший воспитатель Большакова М.А.

Подготовка к пед.совету

1	Консультация для родителей «Онлайн тренажеры по развитию логико-математического мышления»	апрель	Заведующий Старший воспитатель
2	Тест для родителей «Узнай своего ребенка»		
3	Тематический контроль «Планирование и организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»»		
4	Открытые ООД по математическому развитию		

4. Итоговый педагогический совет

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1.О выполнении годовых задач за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программы за 2025- 2026 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Принятие плана на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета.	Май	Старший воспитатель Большакова М.А.

Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	заместитель, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	Октябрь	Заведующий
Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки педагогических работников	Ноябрь	Заведующий

Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций: - государственная или муниципальная; - организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; - организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; - образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; - организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)	Ноябрь	Заведующий
Издать приказы о направлении педагогов на обучение	Февраль-август (в соответствии с перспективным планом)	Заведующий

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
2.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
3.	Дни открытых дверей	Октябрь- Апрель	Педагоги ДОУ

Родительские собрания			
4.	Общее родительское собрание «Начало учебного года»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
5.	1 группа раннего возраста «Колокольчик» 1. «Адаптационный период детей в детском саду» 2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 3. «Формирование культурно-гигиенических навыков детей». 4. «Сенсорное развитие детей младшего возраста» 2 группа раннего возраста «Незабудка» 1. «Адаптационный период детей в детском саду» 2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 3. «Формирование культурно-гигиенических навыков детей». 4. «Сенсорное развитие детей младшего возраста» Вторая младшая группа «Василек» 1. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников 2. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» 3. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 4. «Стремление к самостоятельности» Средняя группа «Семицветик» 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 3. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции 4. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» Подготовительная группа «Ромашка» 1. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 2. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» 3. «Одна семья, но много традиций» 4. «Воспитание любознательности средствами природы» Подготовительная группа «Подсолнушек» 1. «Типичные случаи детского травматизма,	Сентябрь Декабрь Март Май	Педагоги групп

	меры его предупреждения» 2. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» 3. стол «Одна семья, но много традиций» 4. «Логические игры и упражнения в познавательном развитии»		
6.	Творческие встречи с мамой «Вместе с мамой»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
7.	Общее родительское собрание «По окончанию учебного года», «Скоро лето»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель

1.	Выставка рисунков «Правила дорожные!»	Сентябрь	родители, воспитанники
2.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад »	1 октября	
3.	Выставка портретов «Мамуля-бабауля»	Ноябрь	педагоги ДОУ родители, воспитанники
4.	Выставка рисунков «Волшебный новый год»	Декабрь	педагоги ДОУ родители, воспитанники
5.	Фото выставка подготовительных групп Сталинградская битва (1943 г.)	Январь	педагоги ДОУ родители, воспитанники

5.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраля	педагоги ДОУ родители, воспитанники
6.	Выставка вязаных и текстильных дорожных знаков	Март	педагоги ДОУ родители, воспитанники
7.	Выставка рисунков «Народные сказки»	Апрель	педагоги ДОУ родители, воспитанники
8.	Выставка рисунков «Береги лес от пожара»	Май	педагоги ДОУ родители, воспитанники

Консультации

1.	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	В течение года	Педагоги
2.	«Адаптация ребенка в детском саду»		Педагоги
3.	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»		Педагоги
4.	«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»		Педагоги
5.	«Как правильно общаться с ребёнком»		Педагоги
6.	«Ребёнок и книга»		Педагоги
7.	«Патриотическое воспитание»		Педагоги
8.	«Отец -как воспитатель»		Педагоги

Помощь родителей учреждению

1.	Участие в субботниках	Весна-осень	Педагоги, завхоз, ст.восп-ль, коллектив детского сада
2.	Участие в текущем ремонте ДОУ	Лето	
3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Лето	
4.	Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, выставок, конкурсов, проектов.	В течение года	

Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать праздничное мероприятие о дню рождения детского сада	1 октября	Заведующий Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Воспитатели групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель

Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
МБОУ СОШ № 4	Экскурсии для детей, беседы	март май
Музыкальная школа	Экскурсии	март май
Пожарная часть	Экскурсии	30 апреля
«Ледовый дворец»	Экскурсии, конкурсы, выставки, участие в праздничных мероприятиях	25 марта
Детская библиотека	Экскурсия для детей	25 мая
Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Педагоги
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	Педагоги
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Педагоги
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Педагоги

5.	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в общественном транспорте; - Я велосипедист! - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	в течение года	Педагоги
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Педагоги
7.	Минутки безопасности	ежедневно	Педагоги
8.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Педагоги
9.	Конкурс поделок детей и родителей «Шляпа ПДД»	Январь	Педагоги
10.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	Педагоги
11.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Педагоги
12.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	Педагоги
13.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Педагоги
14.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Педагоги
15.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Педагоги
16.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города»	октябрь	Педагоги
17.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Педагоги

План мероприятий по антитеррористической безопасности в ДОУ

с территориальным органом безопасности, территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневное проведение проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	Ежедневно	Завхоз
2.	Организовать взаимодействие с территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации» путём привлечения сотрудников данного ведомства на проводимые мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1 раз год	Заведующий
2.1.	Организация встречи, с проведение бесед по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	заведующий
2.2.	Проведение Инструктажей: - по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности; - по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; - по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников и т.п.	1 раз год	Заведующий, завхоз
3.	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	1 раз год	Ответственные по ГО ЧС, Заведующий

1. Антитеррористическая защищенность

№п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с типовой инструкцией для руководителей и персонала объектов с массовым пребыванием людей о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов; с постановлением правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)	1 раз в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз, дворник

3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий, завхоз
4.	Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
4.1	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	сентябрь	Заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому Режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
10.	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз, дворник, воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений ДОУ	ежедневно	Весь персонал
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
13.	Организация встречи, проведением бесед с представителем УВД	2 раза в год	Заведующий
14.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий

15.	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и	1 раза в год	Ответственные по ГО
-----	---	--------------	---------------------

	тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.		
16.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий, завхоз
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
18.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатели, дворник
19.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Заведующий, завхоз
21.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, завхоз, воспитатели
22.	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, завхоз
23.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз, дворник
24.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатели

25.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий, воспитатели
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Согласно перспективного плана	Заведующие, воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно перспективного плана	Воспитатели
7	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	2 раза в год	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Проводить консультации с семьями участников СВО на тему: доп. образование, оплаты, льготы	В течение 2025 года	Заведующий
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Старший воспитатель
Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2025 года	Старший воспитатель
Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
«Региональной программы дошкольного образования»

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хәбәрләре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Развлечение на тему «Край мой родной – Татарстан»	Август	Старший воспитатель, педагоги

2	Экскурсия в МБОУ «СОШ №4» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	Конкурс чтецов стихов на русском и татарском языках «Джалиловские чтения»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Целевые прогулки по микрорайону Мебельной фабрики	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Выставки совместного творчества родителей и детей «Народные мотивы»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Праздник «Сомбея»	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
7	Тематический день «Джалиля любим и помним...»: - тематические занятия, посвящённые памяти поэта; - выставка книг М. Джаляля; - экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Воспитатели группы
8	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
9	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
10	Участие в научно – практической конференции по этнокультурному образованию «Туган як белгечләре» - «Знатоки родного края»	Март	Старший воспитатель, педагоги
11	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
12	Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
13	Организация утренников: «Осенины», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальный руководитель
14	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальный руководитель
15	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
16	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп

17	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей:	Ноябрь	Воспитатели
	-«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Семейные ценности», -«Как воспитывать толерантного человека»	Декабрь	
		Февраль	
		Май	
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальный руководитель

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/ п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответствен ый
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период.	октябрь	Ст. медсестра
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: - Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ - Выполнение прививок - Осмотр детей врачами	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: - Утверждение 10–дневного меню - Анкетирование родителей	сентябрь ноябрь, май	заведующая
	«Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ»		
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: - Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкульт. занятий - Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря - Уровень искусственного освещения помещений	в течение года	Заведующий
6.	Создание комфортной пространственной среды: - Температура воздуха в группах - Подбор и расстановка мебели - Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: - Режим проветривания - Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	в течение года	Ст. медсестра

8.	Игровые участки: Состояние малых архитектурных форм Наличие песка для игр Обработка песка водой в летний период Отсутствие травмоопасных объектов	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детей Анализ эффективности оздоровительной работы с Детьми	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: Длительность занятий и перерывы между ними Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов Организация и длительность проведения прогулок с детьми	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Витамины по расписанию» «Охрана зрения детей на занятиях в ДОУ» «Профилактика полимиелита» «Если ребёнок часто болеет» «Внимание, грипп» «Иммунитет ребёнка» «Закаливание дошкольников»	сентябрь ноябрь декабрь январь Февраль Март апрель	Ст. медсестра
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Ст. медсестра

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

Цель Движения: подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, а также развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- способствовать развитию самостоятельности, ответственности и навыков общения;
- содействие воспитанию и организации досуга детей;
- построение эффективного взаимодействия родителей с педагогами, социальными партнерами ДОО и общественными организациями
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации старшего дошкольного возраста.

ПЛАН работы «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» «Аленький цветочек» на 2025-2026 учебный год			
Проекты	Сроки	Мероприятия	Целевая аудитория
«Знакомство с малой Родиной»	В течение года	- фотомарафон «Наша красивая малая Родина» <i>Все материалы будут опубликованы вконтакте</i>	воспитанники, родители и педагоги
	22 августа	- День государственного флага России	воспитанники ДОУ, обучающие СОШ, родители и педагоги
«Первые»	сентябрь	«Посвящение в ряды Движение Первых» совместно куратором по Чистопольскому району и активистами Движение Первых СОШ №4	воспитанники ДОУ, обучающие СОШ, родители и педагоги
«Благо твори»	01.10	- «Беседка добра»	воспитанники ДОУ, родители воспитанников, педагоги
	04.10	праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Для наших бабушек и дедушек» <i>на территории ДОУ</i> - акция «Мисочка добра» (сбор корма для кошек и собак, средства содержания силами детей, родителей <i>на территории ДОУ</i>)	
«Фестиваль игр народов России»	01.11	Движение первых в дружбе, праздник ко дню народного единства.	воспитанники ДОУ, родители воспитанников, педагоги
«Патруль Первых»	24.11.	Акция на дороге совместно с «Движением первых» СОШ № 4	воспитанники ДОУ, педагоги, ученики СОШ, инспектор ГИБДД
«Зарядка Первых»	3.12	Флешмоб с воспитанниками Движения Первых	воспитанники ДОУ и педагоги
«Наука первых»	Январь	творческая мастерская «День первооткрывателей» <i>совместно с СОШ №4.</i> <i>на территории ДОУ</i>	воспитанники ДОУ, родители и педагоги
«Патриотизм и историческая память»	Февраль	- творческая мастерская «Подвиг юных героев» (создание открыток) <i>на территории ДОУ или СОШ №4.</i>	воспитанники ДОУ, обучающие СОШ, родители и педагоги

		- квест «Родные языки» <i>на территории ДОУ.</i>	
«Театр первых»	Март	творческая мастерская «Волшебный мир театра», <i>фото и видео опубликуют вконтакте</i>	воспитанники ДОУ, родители и педагоги
«Здоровье как стиль жизни»	Апрель	- выезд на самокатах и велосипедах «Безопасность в Движении» <i>на территории ДОУ</i> - фестиваль «День родного языка и День рождение и День рождения Габдуллы Тукая», <i>совместно СОШ №4 на территории ДОУ.</i>	воспитанники ДОУ, родители (дедушки, бабушки, братья, сестра) и педагоги
«Экодесант первых»	Май	- творческая мастерская «Радиоэфир: Говорят дети», <i>совместно с СОШ №4 видеорепортаж опубликуют и вконтакте</i> - акция «День леса», <i>совместно с СОШ №4,</i> -«Галерея талантов первых»	воспитанники ДОУ, родители и педагоги
«Спорт и здоровый образ жизни»	Июнь	- фестиваль «Дворовые игры», <i>совместно с СОШ №4,</i> - социально ориентированная игра «Сабантуй», <i>видеорепортаж опубликуют вконтакте на территории ДОУ.</i>	воспитанники ДОУ, родители и педагоги
«Дипломатия и международные отношения»	Июль	- творческая мастерская «Привет, соседи» (в течение недели), <i>совместно с ДОУ №16 и 21</i>	воспитанники ДОУ, родители и педагоги
«Патриотизм и историческая память»	Август	- флешмоб «День Республики Татарстан»	воспитанники ДОУ и педагоги

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов; -заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года 2 раза в год 2 раза в год В течение года	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории, чистка газонов; -обрезка кустарников; -перекопка и разрубка клумб; -закупка и посев семян, закупка рассады; -завоз земли, песка; -побелка бордюров; -прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: -закупка материалов для ремонтных работ; -ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Завхоз
4	Подготовка к отопительному сезону: -промывка и опрессовка отопительной системы; -получение паспорта готовности ДОУ	Август	Завхоз Заведующий
5	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: -провести акт обследования замеров сопротивления; -прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; -обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Завхоз Медсестра
6	Работа с персоналом: -административное совещание при заведующей; -планерка, совещания с персоналом; -культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

<i>Объекты контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Подведение итогов</i>
Август					
Образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы в ДОУ	текущий	посещение групп, анализ	старшая медсестра	Педсовет справка
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Текущий	Посещение групп наблюдение	Заведующий, медсестра	ОСР
Работас родителями	Проведение родительских собраний на начало учебного года	Текущий	Изучение документации и наглядной пропаганды, рекомендации	заведующий	ОСР
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Текущий	посещение групп инструктаж	Завхоз заведующий	ОСР
Сентябрь					
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Состояние овощехранилища, заготовка, хранение овощей	Текущий	Осмотр Изучение документации	Завхоз Медсестра	ОСР
Воспитательно-образовательный процесс	«Организация работы по профилактике дорожной безопасности»	Текущий	Анализ документации	Старший воспитатель	ОСР
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности. Инструктаж по охране труда.	Текущий	Наблюдение	Заведующий, Завхоз	ОСР

Работа родителями	с	Организация работы с семьей. Составление социального паспорта МБДОУ. Обследование материально-бытового положения семьи.	Текущий	Анализ документации	Ст.воспитатель	ОСР
Октябрь						
Образовательный процесс		Мониторинг готовности детей к школе, мониторинг по усвоению татарского языка, родного (татарского) языка, педагогический мониторинг	Текущий	диагностика	заведующий	Педсовет,справка
Воспитательно-образовательная работа		«Просветительная работа с родителями в доу»	Тематический	Наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Пед.совет, справка
Организация питания		Соблюдение САНПИН на пищеблоке	Текущий	наблюдение	Ст. Медсестра	ОСР
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ		Санитарное содержание помещений: соблюдение графика генеральной уборки в группах	Текущий	осмотр	Ст. Медсестра	ОСР
Работа с кадрами		Состояние личных дел сотрудников	Текущий	изучение документов	Заведующий АСЗ	
Ноябрь						
Образовательный процесс		«Организация работы по экспериментальной работе в подготовительных группах»	Текущий	наблюдение	ст.воспитатель	справка ОСР
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ		Режим проветривания	Текущий	Наблюдение	Завхоз, мед.сестра	ОСР
Выполнение правил трудового распорядка		Дисциплина труда	Текущий	Беседа, наблюдение	Заведующий	ОСР
Декабрь						

Образовательный процесс	«Использование наглядно-дидактического материала по развитию речи»	Текущий	наблюдение, беседа, посещение групп	Ст.воспитатель	ОСР
Организация питания	Режим питания, выполнение норм питания	Текущий	Посещение пищеблока	Заведующий, медсестра	ОСР
Охрана жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Соблюдение противопожарного режима при проведении массовых мероприятий. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Текущий	Инструктаж	заведующий	ОСР
Охрана труда	Составление графика отпусков	текущий	Беседа	Заведующий, пред. профкома	ОСР
Январь					
Организация питания	Качество мытья посуды	текущий	наблюдение	медсестра	ОСР
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Соблюдение проведения графика генеральных уборок в группах	текущий	Наблюдение	медсестра	ОСР
образовательный процесс	«Культурно-гигиенические навыки младших дошкольников»	текущий	наблюдение, посещение группы	Ст. воспитатель	ОСР
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графика работы персонала	текущий	Наблюдение	заведующий	ОСР
Февраль					
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение графика проветривания помещений	текущий	Наблюдение	медсестра	ОСР

охрана жизни и здоровья детей	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом	текущий	осмотр здания, малых построек	заведующий, завхоз	ОСР
работа с кадрами	«Организация наблюдения зимой в младших, средней группе»	текущий	анализ протоколов	Ст.воспитатель	ОСР
Март					
Образовательный процесс	«Планирование и организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей»	тематический	наблюдение, анализ	Ст.воспитатель	Пед.совет (справка)
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	-соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками, по уходу за физкультурным оборудованием	текущий	инструктаж	заведующий, завхоз старшая медсестра	ОСР
работа с кадрами	-анализ оплаты родителями за детский сад	текущий	Анализ	Заведующий	ОСР
организация питания	Качество доставляемых продуктов, наличие сертификатов	текущий	поверка	заведующий, завхоз	ОСР
Апрель					
Образовательный процесс	организация и проведение мониторинга готовности детей к школе, мониторинг обучения детей второму языку, родному.	текущий	диагностика	Ст.воспитатель, воспитатели групп	справка, педсовет
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов	текущий	Осмотр	заведующий, завхоз	ОСР
охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по оздоровлению детей	текущий	анализ документации	Медсестра	ОСР

Май					
работа с кадрами	Рейтинг педагогической активности	текущий	Анализ	Ст.воспитатель	Пед. совет
Образовательный процесс	Педагогическая диагностика	текущий	Анализ, проведение диагностики	Ст.воспитатель	Пед. совет, справка
охрана жизни и здоровья детей	-соблюдение инструктажа при организации летне-оздоровительной работы	текущий	наблюдение, анализ; инструктаж	заведующий	ОСР
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	Инструктаж по оказанию 1 помощи детям при травматических повреждениях	текущий	проверка	медсестра	ОСР
Июнь					
Образовательный процесс	организация и проведение наблюдений на прогулке	текущий	наблюдение	Ст.воспитатель	ОСР
охрана жизни и здоровья детей	состояние игровых построек на участке	текущий	проверка	заведующий, завхоз	ОСР
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	соблюдение питьевого режима на прогулке	текущий	наблюдение	медсестра	ОСР
Июль					
соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ	«Стирка паласов, ковров»	текущий	проверка	Мед.сестра, завхоз	ОСР
образовательный процесс	«Организация экспериментирования на прогулке»	текущий	Наблюдение анализ планов	Ст.воспитатель	ОСР
охрана жизни и здоровья детей	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей на прогулке.	текущий	Беседа, инструктаж	заведующий, медсестра	ОСР
Трудовое законодательство	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	отчет	Заведующий, пред. профкома	ОСР

Лист согласования к документу № 1 от 29.08.2025
Инициатор согласования: Фатхутдинова Л.Т. Заведующий
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фатхутдинова Л.Т.		 Подписано 31.10.2025 - 13:16	-